

# LEKCE PRO ŠKOLY



**2018/2019**

## MUZEUM BÍLOVEC:

- KNOFLÍKOVÍ NÁVRHÁŘI
- STOPY SALCHERŮ V BÍLOVCI
- OVEČKY PASTÝŘE METŮDKA
- MLYNÁŘ ALOIS A NEPOSEDNÝ VÍTR

## MĚSTSKÁ KNIHOVNA BÍLOVEC:

- KNIHOVNICKÉ POHÁDKY
- POHÁDKY SE SNĚHURKOU
- SLON A MRAVENEK
- UKRYTÁ KNIHA
- ETIKETA NENÍ VĚDA
- KOMIKSOVÝ DÝCHÁNEK
- NA SLOVÍČKO
- V KNIHOVNĚ JAKO DOMA
- CESTY DO VESMÍRU SCI-FI LITERATURY
- PUNK V KNIHOVNĚ
- KREATIVNÍ DÍLNIČKA – KOUZLÍME S PAPÍREM
- KREATIVNÍ DÍLNIČKA – ZACHRAŇ SI KNIHU!

platnost: školní rok 2018/2019  
e-mail: [knihovna@kcbilovec.cz](mailto:knihovna@kcbilovec.cz) | [muzeum@kcbilovec.cz](mailto:muzeum@kcbilovec.cz)  
telefon: 777 499 898 | 556 412 264 | 556 412 266



Muzeum  
Bílovec

## KNOFLÍKOVÍ NÁVRHÁŘI

### TERMÍNY:

- říjen a listopad

### ANOTACE:

Účastníci lekce se ocitnou v knoflíkářské dílně. Stanou se z nich malí návrháři knoflíků, kteří se nejprve dozví, jak to vlastně s knoflíky v Bílovci bylo dříve a jaké druhy knoflíků máme. Ve výtvarné části si pak děti vyzkoušejí práci návrháře knoflíků a dostanou za úkol svým knoflíkem dodekorovat konkrétní oděv. Starší děti čeká ještě skupinová práce, kdy ostatním představí konkrétní druh knoflíku.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- Seznámení s tradicí výroby knoflíků, poznání různých druhů knoflíků, praktická část – výroba vlastního knoflíku, dekorace pomocí knoflíku.

### OSNOVA LEKCE:

1. přivítání dětí v budově muzea, seznámení s programem, připomenutí řádu muzea
2. seznámení s knoflíkářskou dílnou
3. představení různých druhů knoflíků
4. výroba knoflíku
5. dekorování knoflíkem
6. shrnutí lekce a zpětná vazba

### ČASOVÁ DOTACE:

- 45 minut.

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- MŠ – předškoláci
- ZŠ – 1. stupeň (vhodné ideálně pro 1. a 2. třídu), s malou úpravou také pro 3. – 5. třídu
- Ideálně skupina do 15 dětí.

### CÍL LEKCE:

- seznámení dětí s tradicí výroby knoflíků, poznání zpracování a využití různých druhů knoflíků, skupinová práce, rozvoj vlastní kreativity

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- výtvarná činnost, historie, estetika

### LEKTOŘI:

- Ing. Monika Hořínková

### CENA LEKCE:

- 20 Kč / žák, pedagogický doprovod zdarma

## STOPY SALCHERŮ V BÍLOVCI

### TERMÍNY:

- říjen, listopad, březen, duben

### ANOTACE:

Žáci se ocitnou ve světě luštění šifer a díky práci s moderními technologiemi zjistí, že historie je vlastně všude okolo nás. Poznají osudy rodiny Salcherů, zakladatelů firmy Massag a poznají stavby připomínající jejich působení v Bílovci.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- práce s textem, kombinační schopnosti a logické uvažování, práce s GPS souřadnicemi a mapou, prezentační schopnosti

### OSNOVA LEKCE:

1. přivítání dětí v budově muzea, seznámení s programem, připomenutí řádu muzea
2. prohlídka expozice továrny Massag, rozdělení do skupinek
3. přesun do podkroví
4. skupina dostane své téma k luštění, složí první indicie a vyhledá druhou část indicí
5. seznámení s indiciemi, rozluštění GPS kódu a vyhledání příslušné stavby pomocí mobilního telefonu
6. seznámení s architektonickým dědictvím rodiny Salcherů v Bílovci
7. prezentace tématu ostatním skupinám
8. shrnutí a ukončení lekce

### ČASOVÁ DOTACE:

- 45 minut

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- ZŠ – 2. stupeň (vhodné pro 7. a 8. třídu)
- ideálně skupina do 15 dětí

### CÍL LEKCE:

- seznámení žáků s rodinou Salcherů a osudem jejich továrny Massag v Bílovci. Poznání architektury, kterou rodina Salcherů obohatila město.

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- vlastivěda, historie, architektura, logické myšlení, kombinatorika, zeměpis – práce s mapou, výpočetní technika – práce s mobilním telefonem

### LEKTOŘI:

- Ing. Monika Hořínková

### CENA LEKCE:

- 20 Kč / žák, pedagogický doprovod zdarma

## OVEČKY PASTÝŘE METŮDKA

### TERMÍNY:

- březen, duben

### ANOTACE:

Účastníci lekce se nejprve seznámí s místními skřítky Picmochy, především s pastýřem ovcí Metůdkem. Bude následovat výroba ovečky z pravé vlny na předchystaném návrhu. Vyrobenou ovečku si pojmenujeme, uděláme si z ní zápich a na závěr se pokusíme namotat klubíčko, které Picmochové celé rozmotali.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- praktická část (jemná motorika, lepení), výroba ovečky, seznámení s vlnou a její výrobou, výrobky z vlny.

### OSNOVA LEKCE:

1. přivítání dětí v budově muzea, seznámení s programem, připomenutí řádu muzea
2. uvítání v kouzelném sklepení
3. představení skřítků Picmochů
4. výroba oveček
5. motání vlněného klubka
6. shrnutí lekce a zpětná vazba

### ČASOVÁ DOTACE:

- 45 minut

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- MŠ – předškoláci
- ZŠ – 1. stupeň (vhodné pro 1. a 2. třídu)
- ideálně skupina do 15 dětí

### CÍL LEKCE:

- seznámení dětí s tradicí výroby vlny a vlněných látek, poznání zpracování a využití různých druhů knoflíků, skupinová práce, rozvoj vlastní kreativity

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- výtvarná činnost, historie, tvůrčí práce

### LEKTOŘI:

- Ing. Monika Hořínková

### CENA LEKCE:

- 20 Kč / žák, pedagogický doprovod zdarma

## MLYNÁŘ ALOIS A NEPOSEDNÝ VÍTR

### ANOTACE:

Mlynář Alois má patálie s neposedným větrem, nezafouká a nezafouká a mlýnské kolo jeho mlýna stojí. Zkoušel jej prosit a přemlouvat, aby dostal rozum, ale ten si nedá říci...nedá se nic dělat.

Nebo snad přece něco? Pomůžeme mlynáři přestěhovat mlýn na kopec do Bravinného, kde pěkně fouká? Alois nás za to seznámí s tím, k čemu větrné mlýny slouží a jak fungují, možná nám dokonce poradí, jak si postavit svůj vlastní.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- diskuze, seznámení s prací mlynáře, posouvání modelu mlýna po kulatinách, tvoření

### OSNOVA LEKCE:

1. přivítání dětí mlynářem Aloisem, seznámení s programem, připomenutí řádu muzea
2. krátká diskuze nad obrázky o tom, jak mlýn vypadá, k čemu slouží a proč lopatky toho Aloisova stojí
3. vysvětlení pojmu sekerník, motivace dětí k pomoci mlynářovi
4. názorné seznámení s tím, proč a jak se mlýna stěhovaly, výroba vlastního jednoduchého mlýna z papíru s otočným větrníkem namísto lopatek
5. seznámení s tím, jak se vyráběla mouka – od setby obilí, přes mlácení a třídění slupek až po mletí
6. výrobky z mouky a malá ochutnávka

### ČASOVÁ DOTACE:

- 45 minut

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- ZŠ – I. stupeň
- ideálně skupina do 15 dětí

### CÍL LEKCE:

- seznámení dětí s problematikou větrných mlýnů na Bílovecku a prací mlynáře, procesem výroby a zpracování mouky

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- výtvarná činnost, historie, tvůrčí práce

### LEKTOŘI:

- Bc. Anežka Foltová

### CENA LEKCE:

- 20 Kč / žák, pedagogický doprovod zdarma



Městská  
Knihovna  
Bílovec



## **KNIHOVNICKÉ POHÁDKY**

(autorka knihy: Zuzana Pospíšilová, ilustrátor: Michal Sušina)

### **ANOTACE:**

Pohádky a úkoly z knihy regionální spisovatelky Zuzany Pospíšilové. Děti se dozví zajímavosti o skřítcích v knihovně nebo jak zacházet s knihami. Nebude chybět ani samotný technologický vývoj od vzniku papíru až po finální výrobu knihy. Při lekci jsou používány metody, které mají za cíl rozvíjet tvořivé, intuitivní a nezávislé myšlení, které pomáhá s porozuměním předkládané látky. Důraz je kladen na aktivní čtení.

### **ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:**

- čtení, diskuze, kreslení

### **OSNOVA LEKCE:**

1. povídání o knihovně a knihách
2. čtení z knihy
3. diskuze nad knihou
4. kreslení vlastní obálky knihy

### **ČASOVÁ DOTACE:**

- 45 minut

### **CÍLOVÁ SKUPINA:**

- MŠ – předškoláci
- ZŠ – I. stupeň (vhodné pro mladší školáky)

### **CÍL LEKCE:**

- seznámení s knihami a základy knižní kultury, rozvoj čtenářských a informačních dovedností

### **VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**

- literární a knižní oblast, čtenářská a informační gramotnost

### **LEKTOR:**

- Tomáš Ocásek

## POHÁDKY SE SNĚHURKOU

### **ANOTACE:**

Napříč nejznámějšími pohádkami Walta Disneye vás provede známá pohádková postavička Sněhurka. Představíme si jednotlivé pohádky, budeme si však povídat i o těch, které děti znají. Nakreslíme si komiksový příběh z pohádkového světa.

### **ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:**

- prezentace, skupinový rozhovor, porozumění textu, výtvarná činnost

### **OSNOVA LEKCE:**

1. úvod – seznámení s osobností Walta Disneye
2. seznámení s hrdiny známých pohádkových příběhů a povídání o oblíbených pohádkových postavičkách
3. vytvoření komiksu či obrázku k vybraným pohádkám

### **ČASOVÁ DOTACE:**

- 60 minut

### **CÍLOVÁ SKUPINA:**

- MŠ – všechny věkové kategorie
- ZŠ – 1. až 3. ročník

### **CÍL LEKCE:**

- komunikace, rozvoj řeči, zábava, pohybové aktivity, výtvarné aktivity

### **VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**

- jazyk a jazyková komunikace, literární a knižní oblast, čtenářská a informační gramotnost

### **LEKTORKA:**

- Jana Klazarová

## SLON A MRAVENEC

### ANOTACE:

Seznámíme se s jednou z nejznámějších pohádek české spisovatelky a autorky knih pro děti Daisy Mrázkové, budeme si také hodně povídat a dokonce dojde i na tvůrčí psaní. Poslechneme si celou pohádku a nakonec napíšeme dopis jednomu zvířátku, které v pohádce vystupuje. Celý program bude doplněn otázkami a různými zábavnými aktivitami.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- prezentace, skupinový rozhovor, porozumění textu, práce s textem, psaní

### OSNOVA LEKCE:

1. přivítání, rozdělení do menších skupin, práce ve skupince s jednotlivými zvířecími hrdiny
2. odhalení a představení knížky, která bude středem pozornosti
3. vyplnění tabulky předpokládaného vývoje děje (vyplňujeme před čtením a také po přečtení)
4. čtení knihy Slon a mravenec, povídání si o ději
5. návrat k tabulce předpokladů, diskuze
6. napsání krátkého dopisu jednomu z hrdinů knihy

### ČASOVÁ DOTACE:

- 60 až 90 minut

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- ZŠ – 1. až 3. ročník

### CÍL LEKCE:

- komunikace, rozvoj řeči, práce ve skupinách, zábava, výtvarné aktivity
- zamyšlení nad silou přátelství i přes rozdíly mezi jednotlivci
- seznámení s tvorbou české spisovatelky a autorky knih pro děti Daisy Mrázkové

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- jazyk a jazyková komunikace

### LEKTORKA:

- Jana Klazarová

## UKRYTÁ KNIHA

### ANOTACE:

Prostřednictvím metody RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení) si zábavnou formou vybereme knihu a naučíme se triky, jak o ní povyprávět ostatním spolužákům, aniž bychom ji četli. Ukážeme si, jak s knihou při výběru pracovat, přemýšlet o ní a sdílet své myšlenky dále. Po domluvě s vyučujícími možnost použití metody také pro tvorbu čtenářských deníků.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- prezentace, skupinový rozhovor, čtení a porozumění textu, případně tvorba referátů a výpůjčka knih

### OSNOVA LEKCE:

1. úvod – představení metody
2. výběr titulů (na dané téma, konkrétního autora apod.)
3. plnění zadaných úkolů
4. skupinový rozhovor

### ČASOVÁ DOTACE:

- 30 až 60 minut (dle počtu studentů)

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- ZŠ – všechny ročníky
- SŠ – všechny ročníky

### CÍL LEKCE:

- rozvoj čtenářských a informačních dovedností, zlepšení komunikace ve skupině

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- jazyk a jazyková komunikace, literární a knižní oblast, čtenářská a informační gramotnost

### LEKTORKA:

- Jana Klazarová

## ETIKETA NENÍ VĚDA

### ANOTACE:

Zábavnou formou seznámíme děti či studenty s velkým množstvím situací, které je můžou potkat v běžném životě. Povíme si o tom, jak se chovat ke starším lidem, ke spolužákům, ke knihám nebo sami k sobě. Základy společenského chování, stolování, oblékání a jednání. Také se dotkneme tématu *netiketa* – jak se chovat v prostředí internetu.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- prezentace, skupinový rozhovor, názorné ukázky z praxe, test

### OSNOVA LEKCE:

1. úvod – formou prezentace si řekneme něco o etiketě
2. představíme konkrétní tituly, které se daným tématem zabývají
3. přečteme si něco z vybraných titulů
4. názorné ukázky jednotlivých situací (test pozornosti či zkouška vědomostí)

### ČASOVÁ DOTACE:

- 60 minut

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- MŠ – předškoláci
- ZŠ – I. a II. stupeň
- SŠ – 1. a 2. ročník

### CÍL LEKCE:

- zlepšení komunikace ve skupině, rozvoj společenského chování

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- jazyk a jazyková komunikace, etická výchova

### LEKTORKA:

- Jana Klazarová

## KOMIKSOVÝ DÝCHÁNEK

### ANOTACE:

Oblíbenost komiksů stále stoupá. Kdy vlastně vznikly a jak se tvoří? Opravdu jsou komiksy jenom pro malé děti? Přijďte společně s námi proniknout do světa komiksu.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- prezentace, skupinový rozhovor, kresba

### OSNOVA LEKCE:

1. úvod – obecné seznámení se světem komiksů a jejich historie
2. zvolení si obecného tématu komiksové knihy, rozdělení do skupinek
3. vyzkoušení si doplňování textu do bublin, dokreslování příběhu
4. slavnostní křest komiksové knihy

### ČASOVÁ DOTACE:

- 45 minut

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- II. stupeň ZŠ: 6. – 8. třída

### CÍL LEKCE:

- skupinová práce, komunikace mezi sebou

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- jazyk a jazyková komunikace, výtvarná činnost

### LEKTOR:

- Tomáš Ocásek

## **NA SLOVÍČKO**

(autoři projektu: Andrea Pilichová a Tomáš Ocásek)

### **ANOTACE:**

Přivedme děti ke čtení a zlepšeme jejich slovní zásobu i vyjadřování. Témata v čítankách bývají zajímavá, ale ne však vybrané úryvky z knih. Děti dostanou na výběr z knih, které do daného tématu spadají, i když to tak někdy nevypadá. Ve třídě (případně v knihovně) potom vystupují s referáty.

### **ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:**

- skupinový rozhovor, referáty dětí

### **OSNOVA LEKCE:**

Knihy jsou vybírány podle aktuálních témat probíraných v čítance. Na lekce doporučujeme docházet co 2 měsíce.

### **ČASOVÁ DOTACE:**

- 30 minut

### **CÍLOVÁ SKUPINA:**

- ZŠ – 6. až 9. třída

### **CÍL LEKCE:**

- zvyšování čtenářské gramotnosti

### **VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**

- jazyk a jazyková komunikace, literární a knižní oblast, čtenářská a informační gramotnost

### **LEKTOR:**

- Tomáš Ocásek

## V KNIHOVNĚ JAKO DOMA

### ANOTACE:

Abychom se v knihovně cítili jako doma, je potřeba pořádně prozkoumat všechna její zákoutí. Jak najdu knihu, kterou hledám? Hravou formou se naučíme, jak se v knihovním fondu orientovat. K tomu přidáme další zapeklitosti a pokročilé služby online katalogu. Koukneme se podrobněji, jakým způsobem jsou knihy řazeny. Víte, co je to MDT? Tajemná zkratka a pořádání naučné literatury. V online katalogu už umíme doslova kouzlit. Stanou se z nás mistři knihovníci! Konkrétní náplň lekce se domlouvá individuálně s pedagogem, lze ji rovněž opakovat vícekrát s různým zaměřením.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- výklad, exkurze, soutěž

### OSNOVA LEKCE:

- 1) seznámení s knihovnou
- 2) orientace ve fondu
- 2) knihovní katalog
- 3) soutěž ve hledání knih

### ČASOVÁ DOTACE:

- 45 minut

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- MŠ
- ZŠ – všechny ročníky
- SŠ – všechny ročníky

### CÍL LEKCE:

- zvyšování informační a čtenářské gramotnosti

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- jazyk a jazyková komunikace, čtenářská a informační gramotnost

### LEKTOŘI:

- Tomáš Ocásek
- Jana Klazarová
- Petra Budzelová
- Hana Gajdušková



## **CESTY DO VESMÍRU SCI-FI LITERATURY**

### **ANOTACE:**

Výprava do blízkých i vzdálených, známých i neznámých vesmírů. Od počátku vzniku sci-fi literatury až po současné velké autory. Zabývat se budeme nejen sci-fi ve světě, ale zabrousíme rovněž do vesmíru českých autorů sci-fi.

### **ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:**

- prezentace, skupinový rozhovor

### **OSNOVA LEKCE:**

1. úvod – obecné seznámení se světem sci-fi
2. sci-fi ve světě / české sci-fi
3. žánry sci-fi literatury.

### **ČASOVÁ DOTACE:**

- 45 minut.

### **CÍLOVÁ SKUPINA:**

- II. stupeň ZŠ: 6. – 9. třída
- SŠ – vhodné pro všechny ročníky

### **CÍL LEKCE:**

- seznámení a prohloubení vědomostí o žánru sci-fi

### **VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**

- čtenářská a informační gramotnost, literární a knižní oblast

### **LEKTOR:**

- Tomáš Ocásek

## **PUNK V KNIHOVNĚ**

### **ANOTACE:**

Chcete vzít celou třídu do knihovny? Chcete pomoci s výběrem knih, nebo si jen v klidu vychutnávat krásné prostory plné vědění. Dokonce si u nás můžete udělat normální hodinu. Volba je jen na vás. My poskytneme prostor a vy si to udělejte po svém.

### **ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:**

- prezentace, skupinový rozhovor, porozumění textu, výtvarná činnost, čtení, psaní, počítání, volnočasové aktivity.

### **OSNOVA LEKCE:**

- dle volby

### **ČASOVÁ DOTACE:**

- dáme vám tolik času, kolik budete chtít.

### **CÍLOVÁ SKUPINA:**

- MŠ
- ZŠ – všechny ročníky
- SŠ – všechny ročníky

### **CÍL LEKCE:**

- komunikace, rozvoj řeči, zábava, pohybové aktivity, výtvarné aktivity

### **VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**

- jazyk a jazyková komunikace, čtenářská a informační gramotnost, literární a knižní oblast

### **LEKTOR:**

- pedagogický dozor / knihovníci

## KREATIVNÍ DÍLNIČKA – KOUZLÍME S PAPÍREM

### ANOTACE:

V této kreativní dílničce se děti dozvědí, jak se vyrábí papír i jak je v dnešní době potřebné jej jako odpadní surovinu třídit. To, že jej někdy vyhadzujeme předčasně, si ukážeme na množství nápadů i výrobků, které z něj lze vyrobit (záložky do knih, dárkové taštičky, papíroví ptáčci, placky aj.).

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- výtvarné tvoření dle konkrétního zaměření

### ČASOVÁ DOTACE:

- dle domluvy, vhodné v rámci výtvarné výchovy

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- ZŠ – I. stupeň

### CÍL LEKCE:

- rozvoj kreativity a jemné motoriky, výtvarná činnost s nejrůznějšími materiály, praktická tvorba

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- výtvarná, kreativní

### LEKTOR:

- David Grabec

### LEKCE JE ZPOPLATNĚNA:

- 20 Kč / žák

## KREATIVNÍ DÍLNÍČKA – ZACHRAŇ SI KNIHU!

### ANOTACE:

Určitě má každý z nás doma knihu, která už není ve stoprocentním stavu. Většinou se s takovou knihou z nějakého důvodu nechceme rozloučit. V této knihovnické lekci si děti vyzkoušejí, jak si takovou knihu mohou sami zachránit. Během kreativního tvoření se děti nejen naučí poškozené knihy opravit, ale také nově svázat.

### ZAHRNUTÉ ČINNOSTI:

- výtvarné tvoření

### ČASOVÁ DOTACE:

- dle domluvy, vhodné v rámci výtvarné výchovy

### CÍLOVÁ SKUPINA:

- ZŠ – všechny ročníky

### CÍL LEKCE:

- rozvoj kreativity a jemné motoriky, výtvarná činnost s nejrůznějšími materiály, praktická tvorba

### VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

- výtvarná, kreativní

### LEKTOR:

- David Grabec